

PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUADA

Rellene la info que se solicita, guárdelo en pdf y suba ese pdf a la plataforma de participación, junto con el resto de materiales.

PROGRAMAS DE FORMAÇÃO CONTÍNUA

Preencha as informações solicitadas, salve em pdf e envie esse pdf para a plataforma de participação, juntamente com os demais materiais.

1. Cuáles fueron los objetivos específicos del programa?

Quais foram os objetivos específicos do programa?

El programa tuvo como objetivo específico actualizar y fortalecer, de manera integral, las competencias clínicas del médico de primer contacto en tres grandes ejes: pediatría, ginecología y lactancia materna.

A través de once módulos secuenciales, se buscó dotar al participante de herramientas prácticas y basadas en evidencia para el abordaje de la suplementación durante el embarazo, el manejo de infecciones en la mujer embarazada, el acompañamiento integral de la lactancia, la identificación y corrección de deficiencias nutricionales en el lactante, la vigilancia del crecimiento y desarrollo infantil, la vacunación, el manejo de la fiebre y de los cuadros diarreicos en pediatría, el reconocimiento de enfermedades exantemáticas, la prescripción responsable de antibióticos y medicamentos pediátricos, así como la identificación temprana de alertas en la psicología infantil y adolescente.

El propósito último fue elevar la calidad de la atención que el médico de primer contacto ofrece a la población materno-infantil.

2. A quién fue dirigido (Médicos generales, médicos especialistas, enfermería, farmacéuticos...)

A quem se dirigiu (médicos generalistas, médicos especialistas, enfermeiros, farmacêuticos...)

El programa estuvo dirigido a médicos de primer contacto, particularmente aquellos que ejercen en el entorno de farmacias y consultorios adyacentes, quienes constituyen con frecuencia el primer y, en muchos casos, único punto de contacto formal que las familias tienen con el sistema de salud para la atención materno-infantil.

3. ¿El evento fue 100% online, 100% presencial o híbrido?

O evento foi 100% online, 100% presencial ou híbrido?

El programa se impartió en modalidad 100% online, a través de contenidos audiovisuales grabados profesionalmente y alojados en la plataforma digital de Fundación BEST, de manera que los médicos participantes pudieran acceder a cada módulo de forma remota.

4. Lugar donde se impartió.

Local onde foi ministrado.

Al tratarse de un programa impartido en modalidad 100% online, no existió una sede física de asistencia para los médicos participantes. La producción y grabación de los materiales audiovisuales de cada módulo se realizó en el foro de producción, mientras que la impartición y el consumo del contenido por parte de los profesionales de la salud se llevó a cabo de manera remota, a través de la plataforma de Fundación BEST.

5. Nombre de la Plataforma online que se utilizó (en su caso).

Nome da plataforma online utilizada (se aplicável).

El programa se alojó y distribuyó a través de la plataforma propia de educación médica continua de Fundación BEST.

6. Si fue online, en todo o en parte, y todavía es accesible, indique la URL y las claves temporales de acceso.

Se estiver online, no todo ou em parte, e ainda estiver acessível, indique o URL e as senhas temporárias de acesso.

<https://fundacionbest.org.mx/>

Acceso solo para médicos de primer contacto miembros.

7. Si fue online, en todo o en parte, qué nivel de interactividad se ofreció (foros de discusión, sesiones de preguntas y respuestas, etc.).

Se foi online, no todo ou em parte, que nível de interatividade foi oferecido (fóruns de discussão, sessões de perguntas e respostas, etc.).

El programa ofreció interactividad principalmente a través de un caso clínico de cierre integrado al final de cada módulo, que permitía al participante aplicar los conocimientos revisados a un escenario práctico, así como mediante la evaluación final de opción múltiple correspondiente a cada sesión.

8. Si fue online, en todo o en parte, ¿Hubo recursos disponibles para que los participantes aprendieran a navegar por la plataforma?

Se foi online, no todo ou em parte, havia recursos disponíveis para os participantes aprenderem a navegar pela plataforma?

Sí, se puso a disposición de los participantes tutoriales, guías o soporte técnico para el manejo de la plataforma.

9. Si fue online, en todo o en parte, ¿hubo fechas límite estrictas o fue un formato más flexible?

Se foi online, no todo ou em parte, houve prazos rígidos ou foi um formato mais flexível?

Formato 100% flexible, el profesional de la salud tenía completa libertad para finalizar cada uno de los módulos.

10. Si fue online, en todo o en parte, ¿Se fomentó la interacción entre los participantes para el aprendizaje colaborativo?

Se foi online, no todo ou em parte, a interação entre os participantes foi incentivada para o aprendizado colaborativo?

Se fomenta la interacción dentro de los foros de la misma plataforma. No obstante, el curso está disponible en la sección respectiva de "cursos" y es decisión del profesional de la salud si gusta unirse al foro dado que es una sección aparte.

11. Avals que tuvo el programa (en su caso).

Avais que o programa teve (se for o caso).

El programa contó con el aval de CONAMEGE, entidad a la que se remitió el enlace de cada módulo, una vez cargado en la plataforma de Fundación BEST, para su revisión y reconocimiento académico.

12. Si el programa tenía valor curricular indique los puntos o créditos que se conseguían al finalizarlo.

Se o programa tinha valor curricular, indique os pontos ou créditos obtidos ao concluí-lo.

100 puntos

13. Si el programa tenía valor curricular indique el nombre de la entidad acreditadora.
Se o programa tinha valor curricular, indique o nome da entidade acreditadora.

CONAMEGE

14. Fecha de inicio.

Data de início.

El programa dio inicio el 1 de abril de 2025, fecha en la que se cargó a la plataforma de Fundación BEST el primer módulo del programa, correspondiente a "Embarazo y Suplementación", a cargo del Dr. José María Torres. El programa continúa actualizándose hasta llegar a 12 módulos **durante enero-julio de 2026.**

15. Duración de la formación.

Duração da formação.

El programa contempló once módulos de 80 minutos de duración cada uno, lo que equivale a un total de 14 horas con 40 minutos de contenido formativo.

16. ¿El programa tiene continuidad en el tiempo, o empezó y acabó?

O programa tem continuidade no tempo ou começou e terminou?

El programa tiene continuidad en el tiempo y permanecerá en la plataforma.

17. Número de profesionales sanitarios que participaron.

Número de profissionais de saúde que participaram.

9000

18. Quiénes fueron los instructores o facilitadores.

Quem foram os instrutores ou facilitadores.

El programa contó con la participación de once especialistas, uno por cada módulo: el Dr. José María Torres (Embarazo y Suplementación), el Dr. Víctor Vargas (Infecciones en mujeres embarazadas), la Dra. Natalia Ortiz (Todo sobre la lactancia), el Dr. Yahiel Osorio (Deficiencias nutricionales en lactantes), la Dra. Aurora Santana (Crecimiento y desarrollo), el Dr. Miguel Hibert (Vacunación), el Dr. Salvador Villalpando (Fiebre en pediatría), el Dr. Jaime Alfaro (Esquema de rehidratación ante enfermedades diarreicas), el Dr. Alberto Orozco Saucedo (Enfermedades exantemáticas), el Dr. Rodolfo Muriel (Prescripción de antibióticos y principales medicamentos en pediatría) y la Dra. María Fernanda Campos (Psicología infantil y adolescencia).

19. Cómo se alinearon los objetivos con las necesidades del personal sanitario.

Como os objetivos foram alinhados com as necessidades dos profissionais de saúde.

Los objetivos del programa se construyeron a partir de las brechas de conocimiento que con mayor frecuencia enfrenta el médico de primer contacto en su práctica diaria frente a la población materno-infantil: la falta de criterios claros de suplementación durante el embarazo, el manejo poco estandarizado de la lactancia y sus complicaciones, la identificación tardía de deficiencias nutricionales, la dificultad para diferenciar cuadros febriles y exantemáticos, y la necesidad de reforzar criterios de prescripción segura de antibióticos en pediatría. Cada módulo fue diseñado por un especialista en la materia, lo que permitió alinear el contenido académico con las necesidades reales de actualización del personal sanitario de primer nivel.

20. Qué temas se cubrieron en el programa.

Quais temas foram abordados no programa.

El programa cubrió once grandes temas: 1) Embarazo y Suplementación; 2) Infecciones en mujeres embarazadas -urinarias, gastrointestinales, respiratorias y de transmisión sexual-; 3) Todo sobre la lactancia; 4) Deficiencias nutricionales en lactantes; 5) Crecimiento y desarrollo en lactantes menores y mayores; 6)

Vacunación; 7) Fiebre en pediatría; 8) Esquema de rehidratación ante enfermedades diarreicas; 9) Enfermedades exantemáticas; 10) Prescripción de antibióticos y principales medicamentos en pediatría; y 11) Psicología infantil y adolescencia.

21. Qué metodología se utilizó.

Que metodologia foi utilizada.

La metodología se basó en contenidos audiovisuales grabados profesionalmente (calidad mínima 1920x1080, audio estéreo), acompañados de presentaciones de entre 40 y 45 diapositivas por módulo, elaboradas con lenguaje dirigido a médicos de primer contacto, apoyadas en tablas y gráficas editables y con referencias bibliográficas en formato APA al pie de cada diapositiva.

Cada módulo cerró con un caso clínico breve que integraba los aprendizajes de la sesión, y concluyó con una evaluación de conocimientos de 10 preguntas de opción múltiple.

22. Cómo se aseguró la participación activa de los asistentes.

Como foi garantida a participação ativa dos participantes.

La participación activa de los asistentes se favoreció a través del caso clínico integrador incluido al cierre de cada módulo, que invitaba al médico a aplicar los conceptos revisados a un escenario clínico concreto, así como mediante la evaluación de opción múltiple que reforzaba y verificaba la asimilación de los contenidos

23.Cuál fue el sistema de evaluación de los participantes antes y después de la formación.

Qual foi o sistema de avaliação dos participantes antes e depois da formação?

Al término de cada módulo se aplicó una evaluación de conocimientos consistente en 10 preguntas de opción múltiple, diseñada por el especialista responsable del módulo.

24. Qué recursos didácticos se proporcionaron.

Que recursos didáticos foram fornecidos.

Los recursos didácticos proporcionados incluyeron el video grabado de cada sesión, la presentación de apoyo con tablas, gráficas y referencias bibliográficas en formato APA, y un caso clínico de cierre por módulo, diseñados en su totalidad por el equipo de APC Publicidad en conjunto con cada ponente especialista.

25. Cómo se recolectó el feedback de los participantes sobre el programa.

Como foi coletado o feedback dos participantes sobre o programa.

A través de encuestas de finalización.

26. ¿Se realizó algún tipo de seguimiento?

Foi realizado algum tipo de acompanhamento?

Sí, contacto posterior con los participantes.

27. ¿Cuál fue la tasa de finalización del curso?

Qual foi a taxa de conclusão do curso?

99%

28. Costo económico del programa.

Custo econômico do programa.

\$0

29. ¿Los profesionales que participaron tuvieron que pagar alguna cantidad?

Os profissionais que participaram tiveram que pagar alguma quantia?

No, fue gratuito