

PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUADA

Rellene la info que se solicita, guárdelo en pdf y suba ese pdf a la plataforma de participación, junto con el resto de materiales.

1. Cuáles fueron los objetivos específicos del programa?

SILAFEST "Tu salud, tu ritmo" se planteó como un encuentro de actualización y formación para compartir conocimiento relevante para la práctica sanitaria, acercar tendencias e innovación al personal de salud y favorecer el intercambio de experiencias entre profesionales. El programa combinó contenidos científicos y de actualidad con temas de transformación e innovación, reforzando el aprendizaje y la conexión entre los asistentes.

2. A quién fue dirigido (Médicos generales, médicos especialistas, enfermería, farmacéuticos...)

Profesionales sanitarios, principalmente médicos y especialistas vinculados con distintas áreas terapéuticas reunidos en sesiones plenarias y sesiones temáticas por grupos.

3. ¿El evento fue 100% online, 100% presencial o híbrido?

100% presencial.

4. Lugar donde se impartió.

Mérida, Yucatán. En una sede hotelera/congresual con salones plenarios y salas para sesiones simultáneas.

5. Nombre de la Plataforma online que se utilizó (en su caso).

No aplica, al tratarse de un evento presencial.

6. Si fue online, en todo o en parte, y todavía es accesible, indique la URL y las claves temporales de acceso.

No aplica, al tratarse de un evento presencial.

7. Si fue online, en todo o en parte, qué nivel de interactividad se ofreció (foros de discusión, sesiones de preguntas y respuestas, etc.).

No aplica, al tratarse de un evento presencial.

8. Si fue online, en todo o en parte, ¿Hubo recursos disponibles para que los participantes aprendieran a navegar por la plataforma?

No aplica, al tratarse de un evento presencial.

9. Si fue online, en todo o en parte, ¿hubo fechas límite estrictas o fue un formato más flexible?

No aplica, al tratarse de un evento presencial.

10. Si fue online, en todo o en parte, ¿Se fomentó la interacción entre los participantes para el aprendizaje colaborativo?

No aplica como plataforma online. En la modalidad presencial sí se favoreció el aprendizaje colaborativo mediante convivencia profesional, sesiones plenarias, sesiones por grupos y espacios de intercambio entre participantes.

11. Avaluos que tuvo el programa (en su caso).

No aplica.

- 12. Si el programa tenía valor curricular indique los puntos o créditos que se conseguían al finalizarlo.**

No aplica.

- 13. Si el programa tenía valor curricular indique el nombre de la entidad acreditadora y el número de certificado o actividad asignado al Programa por la entidad acreditadora.**

No aplica.

- 14. Fecha de inicio.**

2025

- 15. Duración de la formación.**

2 días

- 16. ¿El programa tiene continuidad en el tiempo, o empezó y acabó?**

Empezó y acabó.

- 17. Número de profesionales sanitarios que participaron.**

80

- 18. Quiénes fueron los instructores o facilitadores.**

Erika Aranda, Líder de Unidad de Negocios Cardiometabolismo y Urología.

- 19. Cómo se alinearon los objetivos con las necesidades del personal sanitario.**

Los contenidos se orientaron a necesidades actuales del personal sanitario: actualización de conocimientos, revisión de tendencias, incorporación de innovación y tecnología, y profundización en temas clínicos por áreas. La combinación de plenarios y sesiones temáticas permitió abordar contenidos generales y específicos en formatos adecuados para distintos intereses profesionales.

- 20. Qué temas se cubrieron en el programa.**

El programa cubrió contenidos de actualización e innovación en salud, tendencias del entorno sanitario, inteligencia artificial -incluyendo una referencia didáctica a Alan Turing como padre de la inteligencia artificial- y temas clínicos específicos desarrollados en sesiones temáticas. También se observan contenidos relacionados con áreas cardiometabólicas, urológicas y otras especialidades terapéuticas.

- 21. Qué metodología se utilizó.**

Metodología presencial mixta: conferencias plenarios, ponencias audiovisuales, sesiones temáticas o breakout por grupos y espacios de intercambio profesional.

- 22. Cómo se aseguró la participación activa de los asistentes.**

La participación se promovió mediante la combinación de sesiones plenarios y grupos de trabajo más reducidos, interacción directa con ponentes, momentos de intercambio entre asistentes y recursos digitales accesibles mediante códigos QR.

- 23.Cuál fue el sistema de evaluación de los participantes antes y después de la formación.**

No aplica.

24. Qué recursos didácticos se proporcionaron.

Presentaciones proyectadas, contenido audiovisual, materiales impresos de apoyo visibles en las mesas y recursos digitales accesibles mediante códigos QR. Las sesiones utilizaron pantallas de gran formato y apoyos visuales para facilitar la comprensión de los contenidos.

25. Cómo se recolectó el feedback de los participantes sobre el programa.

No aplica.

26. ¿Se realizó algún tipo de seguimiento?

No.

27. ¿Cuál fue la tasa de finalización del curso?

No aplica.

28. Costo económico del programa.

No aplica.

29. ¿Los profesionales que participaron tuvieron que pagar alguna cantidad?

No.